

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ТРЕНЕРОВ

Основная роль тренера заключается в том, чтобы оптимизировать процесс индивидуального развития. Эта роль предполагает учет долгосрочных интересов спортсменов, представляющих собой большую важность. Для выполнения этой роли тренеры должны вести себя этично, соблюдая следующие принципы:

1. Тренеры должны соблюдать основные права человека, то есть равные права каждого спортсмена без дискриминации по половым, расовым, языковым, религиозным, политическим мотивам, цвету кожи, убеждениям, национальности или социальному происхождению, принадлежности к национальным меньшинствам, рождению или другому статусу.

2. Тренеры должны уважать достоинство и признавать значимость каждой отдельной личности. Сюда относится и уважение права на свободу от физического или сексуального насилия.

3. Тренеры должны гарантировать безопасность и соответствие нормам условий для практических занятий. Здесь должны учитываться возраст, зрелость и уровень мастерства спортсмена. Это особенно важно для молодых или начинающих спортсменов.

4. Тренеры должны признавать и соблюдать правила соревнований. Это касается, как духа, так и буквы правил, во время тренировки и соревнований, чтобы обеспечить равенство соревновательных условий для спортсменов.

5. Тренеры должны активно проявлять уважение к судьям, признавая роль судей в обеспечении судейства, гарантирующего честное проведение соревнований в соответствии с существующими правилами.

6. Тренеры обязаны оказывать влияние на поведение и манеры спортсменов, которых они тренируют, поощряя в то же время независимость и стремление к самоутверждению каждого спортсмена, его ответственность за принятые решения, поведение и манеры.

7. Тренеры должны занимать активную позицию, чтобы предотвратить любое использование запрещенных препаратов или других неразрешенных к применению веществ и методов, улучшающих результат. Такая активная роль тренера заключается в разъяснении спортсменам вредного влияния запрещенных веществ и методов.

8. Тренер должен признавать, что все тренеры должны иметь равное право желать успеха спортсменам, которых они тренируют, и которые соревнуются по правилам. Наблюдения, рекомендации и критические замечания должны быть адресованы конкретному лицу, чтобы их не слышали или не видели посторонние лица.

9. Тренеры никогда не должны открыто или завуалировано уговаривать тренирующихся спортсменов перейти в их группу.

10. Тренеры должны иметь признанную тренерскую квалификацию. Тренеры должны понимать, что приобретение тренерской квалификации – это непрерывный процесс, продолжающийся за счет повышения знаний во время участия в аккредитованных курсах и за счет приобретения практического тренерского опыта. Тренеры также обязаны делиться своими знаниями и практическим опытом, который они приобрели.

11. Тренеры должны уважать образ тренера и постоянно поддерживать самые высокие нормы личного поведения, которое проявляется во внешности и действиях.

12. Тренеры никогда не должны курить во время тренировки или употреблять спиртные напитки незадолго до тренировки, что может повлиять на их компетентность.

13. Тренеры должны оказывать полное содействие всем отдельным лицам и организациям, которые могут играть роль в развитии спортсменов, которых они тренируют. Это подразумевает сотрудничество с другими тренерами с использованием опыта спортивных ученых и спортивных врачей, проявление активной поддержки деятельности своей национальной федерации и Международной федерации по виду спорта.